



Χαιρετισμός και Προτάσεις προς το νέο Δ.Σ. της ΠΕΚαΠ

Συνεργασία με
την Π.Ε.Κα.Π

Αγαπητοί συνάδελφοι, σας συγχαίρουμε για την εκλογή σας στο Δ.Σ. της ΠΕΚαΠ και σας ευχόμαστε ολόψυχα καλή επιτυχία.

Ο Σύλλογός μας θα προσπαθήσει να συμβάλει ενεργά στη λύση των ιδιαίτερων προβλημάτων που απασχολούν τον κλάδο μας. Προσβλέπουμε λοιπόν σε μια συνεργασία στενή, ουσιαστική και δημιουργική. Επιθυμούμε η επικοινωνία με την ΠΕΚαΠ να είναι αμφίδρομη: ζητάμε από εσάς διαφανή ενημέρωση για τις εξελίξεις και τη δυνατότητα να συνεισφέρουμε τις προτάσεις μας. Πιστεύουμε ότι οι τοπικοί σύλλογοι οφείλουν να συμμετέχουν στη διαμόρφωση των θέσεων της ΠΕΚαΠ και προτείνουμε τη δημιουργία θεσμικού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ ΠΕΚαΠ και τοπικών συλλόγων.

Στο πνεύμα αυτό, θα θέλαμε στη συνέχεια να διατυπώσουμε ορισμένες σκέψεις και προτάσεις επί ζητημάτων που ιεραρχούμε ως ιδιαίτερης σημασίας. Θα προσπαθήσουμε να μην αναφερθούμε σε θέματα που είναι γνωστά και τετριμμένα.

Πρόγραμμα
Σπουδών

Θεωρούμε μέγιστη προτεραιότητα την εκπόνηση Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, το οποίο θα αποτυπώνει το όραμα του κλάδου μας για τη θέση της Πληροφορικής στο σχολείο και θα αποτελέσει το πρόγραμμα που διεκδικούμε για τους εαυτούς μας, ανεξάρτητα από την τρέχουσα συγκυρία. Για το σκοπό αυτό προτείνουμε τη συγκρότηση ομάδων εργασίας υπό την αιγίδα της ΠΕΚαΠ, οι οποίες θα λειτουργήσουν με συγκεκριμένους στόχους, προγραμματισμό και χρονικό ορίζοντα. Είναι προφανές ότι δεν πρόκειται για εύκολο έργο: απαιτείται έρευνα, σύνθεση και καινοτομία. Όμως θα δώσει την ευκαιρία στην ΠΕΚαΠ να ενισχύσει το ρόλο της ως επιστημονική ένωση, να συσπειρώσει τους εκπαιδευτικούς του κλάδου πίσω από ένα κοινό όραμα και να προηγηθεί των εξελίξεων κομίζοντας συγκεκριμένες προτάσεις.

Θεμελίωση
της Πληροφορικής
ως διδακτικό
αντικείμενο
γενικής παιδείας

Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου μας θεωρείται “αυτονόητο” ότι η Πληροφορική θα πρέπει να διδάσκεται σε όλους τους μαθητές. Κάτι τέτοιο δεν ισχύει σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα όπου δυστυχώς παρατηρείται διαγκωνισμός μεταξύ διδακτικών αντικειμένων. Προς αυτήν την κατεύθυνση πιστεύουμε ότι η ΠΕΚαΠ πρέπει, στηριζόμενη σε πραγματικά δεδομένα, να αναπτύξει και να προβάλλει πολυεπίπεδη επιχειρηματολογία (επιστημονική, παιδαγωγική, οικονομική, κλπ) που να στοιχειοθετεί το αυτονόητο.

Σχέση
Πληροφορικής
και Τ.Π.Ε.

Η Πληροφορική είναι ένα συνεχές μεταξύ επιστήμης και των εφαρμογών της. Ομοίως και η διδασκαλία της μπορεί να κινείται μεταξύ εννοιών, ικανοτήτων και δεξιοτήτων. Το πρόβλημα με τις ΤΠΕ είναι ότι συνδέονται με την ψηφιακή ευχέρεια (digital fluency) και κλίνουν αποκλειστικά προς το άκρο των δεξιοτήτων, αφαιρώντας από τη διδασκαλία της Πληροφορικής τη βαθύτερη ουσία της.

Δεν είμαστε αντίθετοι με τη διδασκαλία μαθημάτων που δίνουν έμφαση στις δεξιότητες, προτείνουμε όμως τη διεύρυνσή τους προς την κατεύθυνση της “Υπολογιστικής Σκέψης” (Computational Thinking). Πρόκειται για έναν όρο που συγκεντρώνει διεθνώς μεγάλη προσοχή, αφορά στη χρήση υπολογιστικών εργαλείων και είναι πολύ ευρύτερος από την ψηφιακή ευχέρεια. Σχετίζεται άμεσα με μεθόδους και πρακτικές που προέρχονται από την επιστήμη της Πληροφορικής και διαχέονται σε άλλες επιστήμες.

Ας σημειωθεί ότι είμαστε κάθετα αντίθετοι σε οποιαδήποτε διαδικασία πιστοποίησης δεξιοτήτων, εφόσον αυτή συνδέεται με τη διδακτέα ύλη του νέου μαθήματος ΤΠΕ-Πληροφορική στο γυμνάσιο.

Τεχνική
Εκπαίδευση

Η Τεχνική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελεί βασικό πυλώνα της διδασκαλίας της Πληροφορικής κι όμως αυτή τη στιγμή είναι εμφανώς παραγνωρισμένη και παραμελημένη. Τα βιβλία και η υλικοτεχνική υποδομή δεν είναι σύγχρονα και χρειάζονται άμεσα ανανέωση. Η Τεχνική Εκπαίδευση ούτε είναι, ούτε προβάλλεται ως ελκυστική για τους μαθητές.

Πιστεύουμε ότι ο κλάδος μας θα πρέπει να επεξεργαστεί συγκεκριμένες θέσεις και προτάσεις για την Πληροφορική στην Τεχνική Εκπαίδευση, ώστε αυτή να αποκτήσει σαφή προσανατολισμό ως προς τη σύγχρονη αγορά εργασίας και να παρέχει ουσιαστική επαγγελματική κατάρτιση στους αποφοίτους.

Στήριξη και
Προβολή του
Εκπαιδευτικού
Έργου

Η σύγχυση ως προς τη θέση της Πληροφορικής στο εκπαιδευτικό σύστημα και οι έντονες πιέσεις που αντιμετωπίζει ο κλάδος μας σχετικά με την στήριξη των σχολείων μας σε τεχνικό και διοικητικό επίπεδο έχουν δυστυχώς μετατοπίσει το κέντρο βάρους των προβληματισμών μας μακριά από το εκπαιδευτικό μας έργο. Ζητάμε από την ΠΕΚαΠ να καταβάλλει προσπάθειες στήριξης του εκπαιδευτικού μας ρόλου.

Για παράδειγμα, πιστεύουμε ότι ο κλάδος μας έχει ανάγκη διεξαγωγής επιμορφώσεων, κυρίως σε θέματα παιδαγωγικά, αλλά και διδακτικής του αντικειμένου μας. Ειδικά για εμάς τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούμε σε απομακρυσμένη νησιωτική περιοχή η πρόσβαση σε συνέδρια και επιμορφωτικές δράσεις είναι εξαιρετικά δύσκολη. Την έλλειψη στήριξης επιτείνει το γεγονός ότι, παρά τον πληθυσμό του νομού μας, δεν προβλέπεται σε αυτόν θέση για Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής, απουσία που αισθανόμαστε πολύ έντονα. Ζητούμε την προβολή εκ μέρους σας αυτού του ζητήματος και την συμβολή σας στην αντιμετώπισή του.

Επιπλέον, επειδή κινούμαστε προς την “ανάπτυξη και διεύρυνση του ρόλου των εκπαιδευτικών ως σχεδιαστών του εκπαιδευτικού έργου και διαμορφωτών εκπαιδευτικών υλικών-

περιβαλλόντων μάθησης” (124674/Γ2/1-11-2011, ΥΠΑΒΜΘ) προτείνουμε τη δημιουργία συνεργατικής πλατφόρμας για την ανάρτηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την Πληροφορική (π.χ. υπό τη μορφή wiki). Ελλείψει ανάλογης υποδομής, αυτή τη στιγμή το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται σε διάσπαρτα blogs και forums χωρίς δυνατότητα συνεργατικής επεξεργασίας. Μια τέτοια πλατφόρμα θα μπορούσε να αποτελέσει βάση στήριξης πολλών συναδέλφων.

Στα πλαίσια της στήριξης αλλά και της ανάδειξης του εκπαιδευτικού μας έργου, η ΠΕΚαΠ θα μπορούσε να δρομολογήσει την έκδοση ενός (ηλεκτρονικού) περιοδικού για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, με θεματολογία τόσο επιστημονική όσο και παιδαγωγική. Άλλες σχετικές δράσεις θα ήταν η προκήρυξη διαγωνισμών και η βράβευση καθηγητών και μαθητών για διεξαγωγή καινοτόμων δράσεων που σχετίζονται με την Πληροφορική και τη διδασκαλία της.

Στήριξη
Τεχνικού
Έργου

Προβληματιζόμαστε έντονα για τον ρόλο που καλούμαστε να διαδραματίσουμε στην τεχνική στήριξη των σχολείων. Παρακολουθούμε με μεγάλο ενδιαφέρον τις εξελισσόμενες συζητήσεις γύρω από την συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού, τη δομή υποστήριξης και το ρόλο των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ., το θεσμό του Μέντορα για την στήριξη συναδέλφων άλλων ειδικοτήτων, κλπ. Επιφυλασσόμαστε να εκφράσουμε στο μέλλον πιο συγκεκριμένες θέσεις. Ωστόσο, θα θέλαμε στα παραπάνω να προσθέσουμε ότι σημαντικό ρόλο στην εργασία μας εντός και εκτός τάξης θα μπορούσε να παίξει το Ελεύθερο και Ανοικτό Λογισμικό και θα χαιρόμασταν ιδιαίτερα αν η ΠΕΚαΠ αναλάμβανε ενεργό ρόλο στην προβολή και διάδοσή του.



Γνωρίζουμε ότι όλα τα παραπάνω δεν μπορούν να διεκπεραιωθούν από ένα Διοικητικό Συμβούλιο. Οι εκπαιδευτικοί πληροφορικής οφείλουν να αντιληφθούν ότι η εξέλιξη όλων μας εξαρτάται από τον καθένα μας ξεχωριστά. Είναι καθήκον μας να ενεργοποιηθούμε και να συνεργαστούμε. Ταυτόχρονα όμως, για όλα τα παραπάνω θέματα, πρέπει από την ΠΕΚαΠ να επιδιωχθεί ο μέγιστος δυνατός βαθμός συνεργασίας με τα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, τις επιστημονικές ενώσεις άλλων κλάδων και την ΟΛΜΕ. Οι συνεργασίες θα διαδώσουν τις θέσεις μας και θα διευρύνουν το μέτωπο άμυνας του κλάδου μας απέναντι στην επιχειρούμενη υποβάθμισή του.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Αντωνόγλου

Ο Γραμματέας

Γιώργος Μπουκέας