



2^η Γενική Συνέλευση Σύνοψη

Πραγματοποιήθηκε σήμερα, 30 Νοεμβρίου 2011, η 2^η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου μας. Ακολουθεί σύνοψη των θεμάτων που συζητήθηκαν και των τοποθετήσεων:

1. Κείμενο θέσεων και προτάσεων προς το νέο Δ.Σ. της Π.Ε.Κα.Π.

Αναγνώστηκαν τα βασικά σημεία του κειμένου που είχε επεξεργαστεί το Δ.Σ. (το ίδιο κείμενο είχε αποσταλεί με mail νωρίτερα στα μέλη του Συλλόγου). Δεν υπήρξαν ενστάσεις. Προτάθηκαν επιπλέον:

- Η ΠΕΚαΠ θα μπορούσε να διοργανώσει διαγωνισμούς, όπως γίνεται από πολλούς άλλους κλάδους, ακόμα και για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Φουκαράκης).
- Ως προς την τεχνική εκπαίδευση: τα βιβλία, το διδακτικό υλικό και η τεχνική υποδομή έχουν μείνει χρόνια πίσω και χρειάζονται εκσυγχρονισμό (Κοντογιάννης). Χρειάζεται επίσης “διαφήμιση” που θα προσκελκύσει αξιόλογους μαθητές στην τεχνική εκπαίδευση (Φουκαράκης).
- Ο Σύλλογος θα πρέπει να πάρει θέση ως προς το περιεχόμενο και την ονομασία των μαθημάτων που διδάσκονται στο Δημοτικό. Η ονομασία ΤΠΕ και η διδασκαλία μαθημάτων αντίστοιχου περιεχομένου αντί για Πληροφορική θα μας οδηγήσει εκτός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Συρρής). Οι αλλαγές μας ωθούν ολοένα και περισσότερο σε ρόλους υποστηρικτικούς για τις άλλες ειδικότητες ή ακόμα και εκτός σχολείου (Κυλαδίτης). Η “διαθεματικότητα” στα μαθήματα Πληροφορικής είναι μεγάλο ζήτημα (Φουκαράκης). Πολλοί καθηγητές δεν έχουν πρόβλημα με τη διδασκαλία δεξιοτήτων (Κοντογιάννης) αλλά αυτό δεν μπορεί να καθορίσει τη στάση του κλάδου μας (Συρρής). Ίσως θα ήταν καλή ιδέα να διδάσκονται στις μικρές τάξεις του δημοτικού οι ΤΠΕ και προγραμματισμός στις δύο τελευταίες τάξεις (Αντωνόγλου, Συρρής). Σε κάθε περίπτωση, δεν μπορούμε να πάρουμε θέση εφόσον κανένα από τα μέλη του Συλλόγου δεν έχει μελετήσει το πρόγραμμα σπουδών της πρωτοβάθμιας (Μπουκέας). Θα πρέπει να σχηματιστούν για το σκοπό αυτό ομάδες εργασίας που θα εργαστούν για την εξειδίκευση των θέσεων του Συλλόγου (Συρρής).

Το κείμενο θέσεων εγκρίθηκε ομόφωνα, με τις κατάλληλες προσθήκες για τα παραπάνω θέματα.

2. Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Γυμνάσιο

Έγινε σύνοψη των θεμάτων που συζητήθηκαν κατά την πρόσφατη επίσκεψη του Συμβούλου. Τονίστηκε ότι στο νέο πρόγραμμα σπουδών οι εκπαιδευτικοί καλούνται, σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από παλιότερα, να διαμορφώσουν το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιήσουν. Επισημάνθηκε ότι για να αποφευχθεί η δραματική αύξηση του φόρτου εργασίας μας θα πρέπει να συνεργαστούμε.

Προτάθηκε ο σχηματισμός ομάδων εργασίας για κάθε μία από τις θεματικές ενότητες του νέου προγράμματος σπουδών του Γυμνασίου. Η κάθε ομάδα θα αναλάβει να μελετήσει τους μαθησιακούς στόχους μιας ενότητας, να εκπονήσει σχετικές δραστηριότητες και να παρέχει ανάδραση. Η πρόταση εγκρίθηκε κατά πλειοψηφία, με 15 ψήφους υπέρ και 2 λευκά. Η δράση θα συντονιστεί από το Δ.Σ. και θα ξεκινήσει άμεσα.

Οι σχετικές παρατηρήσεις που έγιναν ήταν οι εξής:

- Πρέπει να έχουμε υπόψη μας το ενδεχόμενο πιστοποίησης. Οι δραστηριότητες πρέπει να αφορούν συγκεκριμένα λογισμικά; (Φουκαράκης) Το πνεύμα του νέου προγράμματος σπουδών όχι μόνο δεν προάγει τη χρήση συγκεκριμένων λογισμικών αλλά αντίθετα προτείνει τη χρήση πολλών διαφορετικών ακόμα και για τους ίδιους μαθησιακούς στόχους (Βασιλάκης, Μπουκέας).
- Γνωρίζουμε αν υπάρχει ενδεχόμενο να μεταβληθεί το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών; (Παπαδόπουλος) Το πρόγραμμα σπουδών αυτή τη στιγμή είναι πιλοτικό, άρα ανοικτό, σε κάποιο βαθμό. Υπάρχουν φορείς και πλατφόρμες όπου μπορούμε να καταθέσουμε τις απόψεις μας. Αυτός είναι άλλος ένας λόγος που είναι σημαντικό να ασχοληθούμε από τώρα με το νέο πρόγραμμα: ώστε να παρέχουμε εγκαίρως ανάδραση και να συνεισφέρουμε στη βελτίωσή του (Μπουκέας).
- Είναι μεγάλο ζήτημα πλέον το θέμα της αξιολόγησης των μαθητών, εφόσον δε θα υπάρχουν γραπτές εξετάσεις για καλύτερη τεκμηρίωση της βαθμολογίας μας (Παπαδόπουλος, Αντωνόγλου, Κυλαδίτης). Η φιλοσοφία της αξιολόγησης είναι πλέον διαφορετική. Ίσως είμαστε απρόθυμοι να αλλάξουμε τον τρόπο σκέψης μας, αλλά δε θα πρέπει να φοβόμαστε τις αλλαγές. Ο βαθμός μας θα είναι αιτιολογημένος, εφόσον υπάρχει ατομικός φάκελος εργασιών και προσωπικό ημερολόγιο (Βασιλάκης).

3. Ερευνητικές Εργασίες, Πληροφορικοί και Πληροφορική

Σημειώθηκε ότι οι ερευνητικές εργασίες θα εισαχθούν σταδιακά σε όλες τις τάξεις του λυκείου, ενώ προβλέπονται και στο γυμνάσιο (ως τμήμα του μαθήματος ΤΠΕ-Πληροφορική) από το νέο πρόγραμμα σπουδών. Είναι λοιπόν σημαντικό να διερευνηθεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών πληροφορικής αλλά και η θεματολογία της Πληροφορικής στο πλαίσιο των ερευνητικών εργασιών.

Προτάθηκε η δημιουργία ομάδας εργασίας για την εκπόνηση θεμάτων ερευνητικών εργασιών σχετικών με την Πληροφορική (Βασιλάκης). Στις προτάσεις των θεμάτων θα μπορούσαν να συμμετέχουν όλοι (Μπουκέας) οπότε ίσως θα έπρεπε να δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό ένα ανοικτό google doc (Κοντογιάννης). Για τα προβλήματα που προκύπτουν σχετικά με τις ερευνητικές εργασίες θα πρέπει να οριστεί ένα μέλος του Δ.Σ. ως σύνδεσμος με τον Σύμβουλο. Τα μέλη θα απευθύνονται στο σύνδεσμο κι

εκείνος θα συγκεντρώνει τα προβλήματα και θα τα προωθεί (Μπουκέας).

Αποφασίστηκε ότι στο τέλος του πρώτου τετραμήνου θα σχηματιστεί ομάδα εργασίας αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς που επέβλεψαν ερευνητικές εργασίες στο διάστημα αυτό. Σε πρώτη φάση η ομάδα θα συνθέσει τις εμπειρίες της και θα οργανώσει σχετική συνάντηση – συζήτηση.

Χίος, 30 Νοεμβρίου 2011

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

Παρόντα μέλη

Δημήτρης Αντωνόγλου

Γιώργος Μπουκέας

Βασίλης Βασιλάκης
Στάθης Καλδής
Σταύρος Καραβασίλης
Στέλιος Καραμανής
Γιώργος Κοντογιάννης
Ζωρζής Κυλαδίτης
Χρήστος Παζάρας
Γιώργος Πάμπαλος
Ηλίας Παπαδόπουλος
Πάρης Παπαπαρασκευάς
Πολύκαρπος Σκαπινάκης
Μαρία Στεφάνου
Γιάννης Συρρής
Γιώργος Φουκαράκης
Γιώργος Χατζηνικολάκης